

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

Гр. Вълчи дол, област Варна, ул. „Родопи“ 1

тел.: 05131/2027, e-mail: odz_vdol@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

Евгения Маркова, Директор

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,

ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГ „ЗДРАВЕЦ“ гр. ВЪЛЧИ ДОЛ

за учебната 2024 - 2025 г.

Настоящата програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Здравец“ – град Вълчи дол е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2/ 19.09.2024 г. и утвърден със Заповед № 19 от 11.10.2024г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в детската градина в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание по направления.

ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определя с наредба.

(1) Държавният образователен стандарт определя: *(чл. 1. ал. 1 от Наредба за ГЗЕИО)*

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение. Програма "Антикорупция" представлява част от гражданското образование в училище и се отнася за децата от V до XII клас.
3. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
4. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
5. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ:

- I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ
- II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ
- III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ
- IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ
- V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО
- VI. ИНТЕГРИРАНО ОБУЧЕНИЕ ПО РАЗЛИЧНИ УЧЕБНИ НАПРАВЛЕНИЯ

НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.
3. В дейностите на всички реализиращи се проекти.
4. Чрез участия в национални, регионални, градски и училищни тържества и празници.
5. Интегрирано по учебни направления.

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ ПОДЦЕЛИ:

1. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, да признава правото и ценността на различието, да приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
2. Да осъзнава и цени своята културна идентичност.
3. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
4. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.
5. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.
6. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
7. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности.
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, между културната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности.

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- Честване на национални празници, на официални празници, на дните на национални герои и будители:
 - Честване на Деня на народните будители - 01.11
 - Честване годишнина от гибелта на Васил Левски – 19.02
 - Честване на 03.03 – Освобождението на България
 - Ден на Европа – 09.05
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост
- Организиране и провеждане на тържества за официално раздаване на удостоверенията за завършен етап на подготвителна предучилищна група.

IV. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. ДЕЙНОСТИ:

➤ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
2. Толерантност и интеркултурен диалог.
3. Безопасност на движението по пътищата.
4. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ.
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.
7. Превенция и противодействие на корупцията.

➤ **ВЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ:**

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с децата по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от децата.
3. Грижа за опазване здравето и живота на децата.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

➤ **ПРОЕКТИ - ЦЕЛИ:**

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на децата.
2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у децата, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната подготовка.
4. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
5. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на детската градина и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

VI. ИНТЕГРИРАНО ОБУЧЕНИЕ ПО РАЗЛИЧНИ УЧЕБНИ НАПРАВЛЕНИЯ

А) ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Б) ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по всички учебни направления.
2. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ”

Гр. Вълчи дол, област Варна, ул. „Родопи“ 1
тел.: 05131/2027, e-mail: odz_vdol@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

Евгения Маркова, Директор

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

НА ПРОГРАМА

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

В ДГ „ЗДРАВЕЦ“ - гр.ВЪЛЧИ ДОЛ

за учебната 2024 - 2025 г.

Настоящият план е изготвен в съответствие с Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Здравец“ – град Вълчи дол, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09. 2024 г. г. и утвърден със Заповед № 19/13.09.2024г.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Подкрепящи гражданското образование:

1.1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие:

- Честване на Деня на народните будители - 01.11.

Отговорник: учителите в групи

Срок: 01.11.2024 г.

- Честване на обесването на Васил Левски – 19.02

• Отговорник: учителите в групи

• Срок: 19.02.2025 г.

- Международен ден на Детската книга - 02. 04.

Отговорник: учители в групи

Срок: 02.04.2025 г.

- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

Отговорник: Учители ПГ

Срок: 24.05.2025 г.

- Международен Ден на детето - 01. 06.

Отговорник: Учители групи

Срок: 01.06.2025 г.

- Тържествен ритуал за връчване на свидетелства за завършен етап на децата от Четвърта група

Отговорник: учители Четвърта група

Срок: май 2025 г.

2. Подкрепящи здравното образование:

Беседи на мед. лице с децата:

- М. Септември - Хигиенни навици на децата
- М. Ноември - За да съм здрав и силен
- М. Февруари - Здрави зъбки
- М. Март - Моето тяло и органи
- М. Април - Полезни и вредни храни

2.1. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти

- Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия, свързани с деня на розовата фланелка - 25.02.

Отговорник: учители в групи

Срок: 25.02.2025 г.

2.2. Безопасност и движение по пътищата

- Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи

Отговорник: Комисия по БДП

Срок: октомври и май на учебната година

2.4. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи;

3. Подкрепящи екологичното образование:

- Световен ден на водата - 22. 03.

Отговорник: учители ПГ- 5 год.

Срок: 22.03.2025 г.

- Световен ден на Земята - 22. 04.

Отговорник: учители ПГ-6 год.

Срок: 22.04.2025 г.

4. Подкрепящи толерантността и интеркултурното образование:

- Международен Ден на толерантността –16. 11.

• Отговорник: учители в групите

• Срок: 16.11.2024 г.

- Организиране и провеждане на конкурси и изложби, тематично свързани с интеграцията на децата от различни етнически общности

Отговорник: Учители в групи

Срок: септември 2024 г. – май 2025 г.

- Организиране и провеждане на благотворителни акции. Отговорник: учители в групи

• Срок: учебната 2024/2025 г.